

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины История и методология в биологии

**1. Цель освоения дисциплины** - Сформировать представление о биологии как о комплексной науке, изучающей различные аспекты проявления жизни на всех уровнях организации живой природы, опираясь на рассмотрение исторического развития науки и смену различных методологических подходов.

#### Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить с особенностями исторического развития биологии.
2. Сформировать представление о методах исследования, применяемых в различных биологических науках.
3. Познакомить с различными методологическими подходами к познанию живой природы в разные периоды развития биологии.
4. Способствовать развитию материалистического мировоззрения.
5. Научить применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре оп во бакалавриата

Дисциплина «История и методология биологии» (Б1.В.13.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная дисциплина «История и методология биологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «История и методология биологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения биологии», «Общая биология» и прохождения учебных и производственных практик.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и методология биологии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> - основные этапы становления и развития биологии как науки; - методические подходы и критерии научного познания мира; - основоположников различных научных направлений в биологии, вклад, который они привнесли в науку; - исторические периоды в развитии основных

		<p>УК.-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>научных направлений в биологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние эволюционного учения на развитие биологии;</li> <li>- современные направления и перспективы развития биологии как науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать методологические подходы в изучении биологических наук;</li> <li>- определять необходимые методы исследования, требующиеся для проведения исследований;</li> <li>- использовать знания методологии биологических наук для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знания истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК-9</b></p>	<p>Способность использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов для достижения целей в научно-исследовательской деятельности в области идентификации и классификации биологических объектов</p>	<p>ПК. -9.1 применяет базовые понятия биоразнообразия для организации и проведения научно-исследовательской работы в области идентификации и классификации биологических объектов</p> <p>ПК. -9.2 использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ по биологии</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и определения в дисциплине «История и методология биологии»</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые понятия биоразнообразия для организации и проведения научно-исследовательской работы в области идентификации и классификации биологических объектов; использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и</p>

		<p>ПК. -9.3 Использует базовые представления о разнообразии биологических объектов для проведения НИР при идентификации и классификации микроорганизмов, грибов, растений и животных</p> <p>ПК. -9.4 Способен обобщать и оценивать результаты научно-исследовательской деятельности в области биологии и смежных наук</p>	<p>лабораторных работ по биологии; обобщать и оценивать результаты научно-исследовательской деятельности в области биологии и смежных наук</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска и анализа научной информации по актуальным вопросам современного естествознания;</li> <li>- методами и средствами ведения дискуссии по социально-значимым проблемам биологии.</li> </ul>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е.).**

**5. Разработчик: Узденов Унух Бекирович, к.б.н., доцент**